Rahmenplan Grundschule

Der Sprachunterricht der Grundschule fördert

- den Erwerb von Rezeptionskompetenz (wahrnehmen – verstehen - verarbeiten) (1)
- den Erwerb von Produktionskompetenz (mitteilen – verständigen - gestalten) (2)
- den Erwerb von Reflexionskompetenz (entdecken – begreifen - ordnen) (3)

Texte erschließen	• Verfahren zur ersten Orientierung über einen Text nutzen (z.B. anhand der Überschrift oder Illustration Vermutungen zum Inhalt anstellen, Fragen stellen, Markierungen und Unterstreichungen verwenden, einen Text überfliegen...) • Texte genau lesen (z.B. gezielt Einzelinformationen finden, Informationen verknüpfen, zentrale Aussagen identifizieren und mit eigenen Worten wiedergeben, das Wesentliche erkennen...) • Verstehenshilfen nutzen (z.B. nachfragen, Lexikon und Wörterbuch benutzen, Texte zerlegen, Lesetempo reduzieren...) • Aussagen mit Textstellen belegen • eigene Gedanken zu Texten entwickeln (z.B. zu Texten Stellung nehmen, mit anderen über Texte sprechen, Schlüsse auf den Charakter von Figuren ziehen...) • durch die Beschäftigung mit literarischen Texten Sensibilität und Verständnis für Menschen und zwischenmenschliche Beziehungen entwickeln (z.B. durch Nachspielen, Rollenspiele, szenische oder bildliche Darstellung...) • Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten finden • handelnd mit Texten umgehen (z.B. illustrieren, inszenieren, umgestalten, collagieren...) ...

Rahmenplan Grundschule. S: 25